

**Rechnen mit Größen
Teil 3**

**Flächeneinheiten
auch mit Dezimalbrüchen**

Dat.-Nummer: 2025

Dat.: 9. Februar 2020

FRIEDRICH W. BUCKEL

INTERNETBIBLIOTHEK FÜR SCHULMATHEMATIK

www.mathe-cd.de

Vorwort

Zunächst ein Hinweis auf meine Schreibweise großer Zahlen.

Damit eine Zahl wie 625760 gut lesbar wird, trennt man die Ziffern entweder

durch Leerstellen wie 625 760

oder durch einen Punkt wie 625.760

und liest dann „Sechshundertfünfundzwanzig Tausend Siebenhundertsechzig“.

Dieser Punkt hat also nicht die Bedeutung eines Dezimalkommas, wie es in vielen Ländern und in Computern und Taschenrechnern üblich ist.

Die Bedeutung eines Dezimalkommas wird im Text 02021 anschaulich gezeigt, aber nochmals kompakt wiederholt.

Der Inhalt geht für manche Bundesländer im letzten Abschnitt möglicherweise über die Anforderungen der Klasse hin aus. Doch weil dies dort lückenlos anschließt, habe ich diesen Abschnitt geschrieben. Mancher ältere Schüler oder Erwachsene wird froh sein darüber.

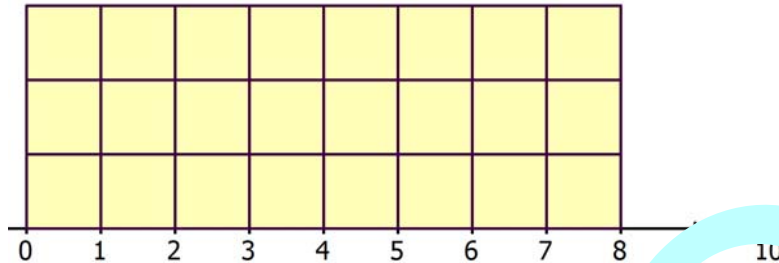
Inhalt

1	Quadratzenimeter	3
2	Quadratdezimeter und mehr	5
3	Eine Berechnungsformel für Flächeninhalte	11
4	Flächeninhalte von Quadraten	13
5	Kommazahlen für Fortgeschrittene	15
5.1	Wiederholung: Kommazahlen bei Längenmaßen	15
5.2	Kommazahlen bei Flächeninhalten mit Umrechnungszahl 100	16
5.3	Kommazahlen bei Flächeninhalten mit Umrechnungszahl 10000	18
5.4	Umwandlung von Kommazahlen in Kommazahlen	19
	Anwendungsaufgaben	20
7	Beleg zu Flächeninhalten	26

1. Quadratzentimeter

Wenn du die **Länge** eines Gegenstandes misst, heißt das Ergebnis vielleicht 8 cm.

Um dies zu ermitteln legt man ein Lineal, oder einen Meterstab usw. an die betreffende Seite und kann dann ablesen.



Das abgebildete Rechteck hat aber auch noch eine Breite oder Höhe. Sie beträgt 3 cm.

Dieses Rechteck enthält viele Linien, die das Rechteck in 24 kleine Quadrate aufteilen.

Erinnerst du dich: Ein Quadrat hat vier gleich lange Seiten.

Diese Quadrate haben alle die Seitenlänge 1 cm.

Daher heißt man in solches Quadrat ein „**Quadrat-Zentimeter**“.

Ich habe den Bindestrich nur darum hinzugeschrieben, dass man dieses Wort richtig ausspricht.

Eigentlich heißt es **Quadrat-Zentimeter**.

Man kürzt es ab mit cm^2 .

Diese kleine hochgesetzte 2 heißt „**Quadrat**“. Seine Bedeutung wird später noch erklärt.

Zurück zu unserem Rechteck. Die Größe dieses Rechtecks nennt man auch seinen Flächeninhalt.

Damit meint man: „Dieses Rechteck enthält 24 solche Quadratzentimeter“.

Man sagt besser: „**Der Flächeninhalt des Rechtecks beträgt 24 cm^2** “.

Und das heißt jetzt, was das bedeutet: Man kann das Rechteck mit 24 kleinen Quadraten füllen, mit eben 24 Quadrat-Zentimetern.

Diese Angabe 24 cm^2 kann man durch Abzählen herausfinden. Doch das ist sehr umständlich.

Man kann den Flächeninhalt eines Rechtecks auch berechnen. Überlege einmal so:

Die Länge des Rechtecks ist 8 cm.

Also befinden sich in jeder Reihe des Rechtecks 8 Quadratzentimeter (Kästchen).

Weil die Breite (man sagt auch Höhe) des Rechtecks 3 cm beträgt, enthält das Rechteck 3 Reihen mit je 8 Quadratzentimetern.

Und 3-mal 8 cm^2 sind genau 24 cm^2 .

War das schwer?

Wir schauen uns das nächste Rechteck an.

Es enthält viele Quadratzentimeter.

1 cm² habe ich gelb eingefärbt.

Das ist ein Quadrat mit den Seitenlängen 1 cm.

Nun will ich wissen: **Wie groß ist die Fläche dieses Rechtecks?**

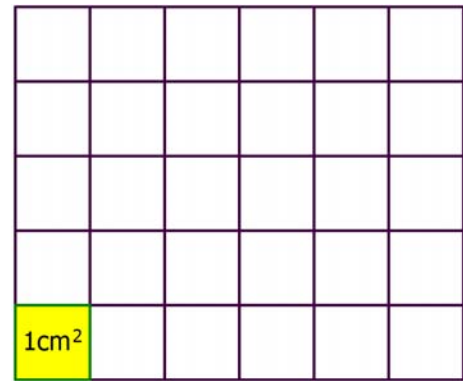
Oder anders gefragt:

Wie groß ist der Flächeninhalt des Rechtecks?

Oder anders gefragt:

Wie viele cm² enthält das Rechteck?

Diese drei Fragen bedeuten dasselbe.



Berechnung des Flächeninhalts:

Wir messen die Länge des Rechtecks:

Das Rechteck hat die Länge 6 cm.

Wir wissen jetzt also:

In jeder Reihe des Rechtecks befindet sich 6 cm².

Wir messen die Breite des Rechtecks:

Das Rechteck hat die Breite 5 cm.

Wir wissen daher:

Das Rechteck hat 5 Reihen, jeweils 6 cm².

Also sind das zusammen 5-mal 6 cm²:

$5 \cdot 6 \text{ cm}^2 = 30 \text{ cm}^2$

Ergebnis: Der Flächeninhalt des Rechtecks ist 30 cm².

Jetzt hat unser Rechteck eine besondere Form, denn alle Seiten sind gleich lang, und zwar 4 cm.

Ein Rechteck mit gleich langen Seiten heißt **Quadrat**.

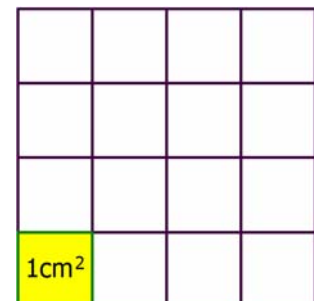
Wir berechnen den Flächeninhalt des Quadrats:

Länge = 4 cm: In einer Reihe sind 4 cm².

Breite = 4 cm: Das Quadrat hat 4 Reihen mit je 4 cm².

Das ergibt insgesamt 4-mal 4 cm²: $4 \cdot 4 \text{ cm}^2 = 16 \text{ cm}^2$

Ergebnis: Das Quadrat hat den Flächeninhalt 16 cm².



Aufgabe 1:

Wie groß ist der Flächeninhalt eines Rechtecks

- mit der Länge 12 cm und der Breite 2 cm?
- mit den Seiten 1 cm und 8 cm?
- wenn beide Seiten 10 cm lang sind?

Lösung Aufgabe 1

- a) Ein Rechteck mit der Länge 12 cm und der Breite 2 cm
hat 2 Reihen mit jeweils 12 cm²,
also beträgt der Flächeninhalt $2 \cdot 12 \text{ cm}^2 = 24 \text{ cm}^2$.
- b) Ein Rechteck mit der Länge 1 cm und der Breite 8 cm
hat 1 Reihe mit 8 cm²,
also beträgt der Flächeninhalt $1 \cdot 8 \text{ cm}^2 = 8 \text{ cm}^2$.
- c) Ein Quadrat mit der Seitenlänge 10 cm
hat 10 Reihen mit je 10 cm²,
also beträgt der Flächeninhalt $10 \cdot 10 \text{ cm}^2 = 100 \text{ cm}^2$.

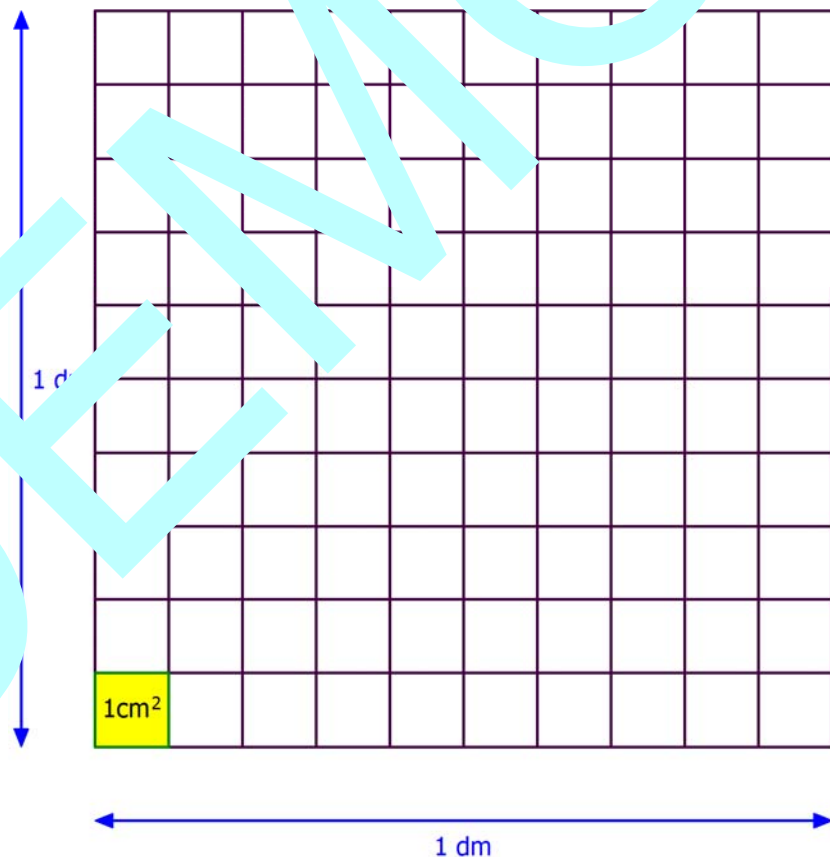
2. Quadratdezimeter und mehr

Das große Quadrat rechts
hat den Flächeninhalt
100 cm², denn es hat die
Länge und die Breite 10 cm.
Die Berechnung steht oben
in der Lösung c).

Damit bei großen Flächen
nicht allzu große Zahlen
entstehen, hat man weitere
Maßeinheiten für Flächeninhalte
eingeführt.

Es wird vereinbart, dass ein
Quadrat mit der Seitenlänge
1 dm den Flächeninhalt **1 dm²** hat.

Das ist also das große rechte
abgebildete Quadrat.



Und wir kennen auch schon die Umrechnung:

$$\boxed{1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2}$$

Aufgabe 2:

Wie groß ist der Flächeninhalt eines Rechtecks

- a) mit der Länge 2 dm und der Breite 5 dm?
b) mit den Seiten 10 cm und 3 dm?
c) wenn beide Seiten 4 dm lang sind?

Lösung Aufgabe 2:

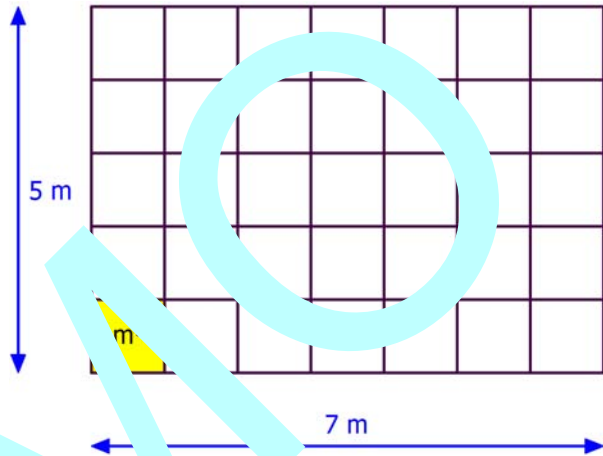
- a) Ein Rechteck mit der Länge 2 dm und der Breite 5 dm
hat 5 Reihen mit je 2 dm^2 , also 5-mal $2 \text{ dm}^2 = 10 \text{ dm}^2$
- b) Eine Rechteck mit den Seiten 10 cm = 1 dm und 3 dm?
Hat eine Reihe mit 3 dm^2 und somit der Flächeninhalt 3 dm^2
- c) Ein Rechteck mit den Seiten 4 dm ist ein Quadrat.
Es hat 4 Reihen mit je 4 dm^2 , also 16 dm^2 .

Ich habe mein Wohnzimmer vermessen.

Es ist 7 m lang und 5 m breit.

Ich kann seine Fläche im m^2 (Quadratmeter)
einteilen.

Wie die Abbildung zeigt, erhält man 5 Reihen mit
jeweils 7 m^2 , also 5-mal $7 \text{ m}^2 = 35 \text{ m}^2$.



Umrechnungen

Ich kann das kleine Quadrat (1 m^2) aber auch in 100 cm ausrechnen, dann hat es die Seitenlänge 10 dm.
Und damit erhält man 10 Reihen mit jeweils 10 dm^2 , also 100 dm^2 .

Oder ich verwende cm und erhalte für das gelbe Quadrat (1 m^2) die Seitenlänge 100 cm und somit
100 Reihen mit jeweils dem Flächeninhalt 100 cm^2 , also 100-mal $100 \text{ cm}^2 = 10000 \text{ cm}^2$

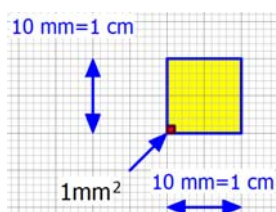
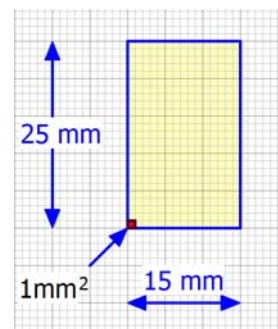
Ergebnis: $1 \text{ m}^2 = 10000 \text{ cm}^2 = 10.000 \text{ cm}^2$

Es gibt natürlich noch größere und kleinere Maßeinheiten für den Flächeninhalt.

Wenn wir eine Briefmarke ausmessen, bietet es sich an, Länge und Breite in mm anzugeben:

Beispiel: Länge 15 mm, Breite 15 mm. Die Abbildung zeigt ein gelb gefärbtes
Rechteck in den Maßeinheiten dieser Briefmarke mit einem Raster aus Mini-Quadraten
der Größe 1 mm^2 .

Das Marken-Rechteck enthält 25 Reihen zu je 15 solchen mm^2 (Quadrat-
Millimetern). Es hat daher den Flächeninhalt: $25 \cdot 15 \text{ mm}^2 = 375 \text{ mm}^2$.



Hier erkennt man diese Umrechnung:

$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

Eine Fläche der Größe 12 cm^2 hat also $12 \cdot 100 \text{ mm}^2 = 1200 \text{ mm}^2$.

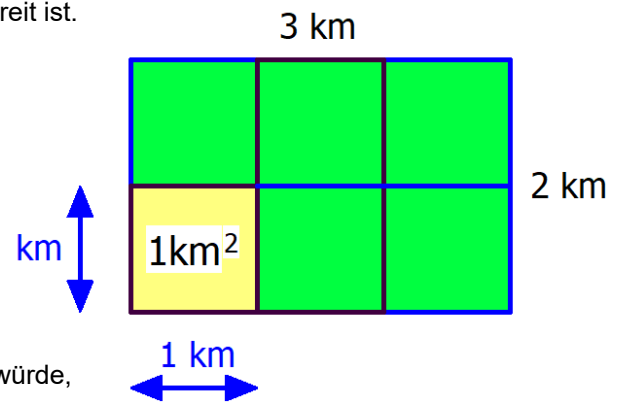
Wenn man ein großes Waldgebiet vermessen soll, benötigt man vielleicht Längenangaben in km.

Wir denken uns einen Wald, der 3 km lang und 2 km breit ist.

Dafür verwendet man günstigerweise die Maßeinheit Quadrat-Kilometer, geschrieben: km^2 .

Das Waldrechteck enthält daher 2 Reihen mit je 3 km^2 , also ist der

$$\text{Flächeninhalt } 2 \cdot 3 \text{ km}^2 = 6 \text{ km}^2.$$



Nun schauen wir uns an, wie das Ergebnis aussehen würde, wenn man das Waldstück in Metern misst.

Dann hat es die Länge 3000 m und die Breite 2000 m.

Die Flächeneinheit wären dann Quadrate vom Inhalt m^2 (Quadratmeter).

Das Waldrechteck hätte dann 2000 Reihe mit je 3000 m^2 .

Das ergibt einen

$$\text{Flächeninhalt von } 2000 \cdot 3000 \text{ m}^2 = 6.000.000 \text{ m}^2 \text{ Millionen.}$$

$$\text{Also sind } 6 \text{ km}^2 = 6.000.000 \text{ m}^2$$

So große Zahlen sind ungünstig. Man erkennt also, dass es wichtig ist eine geeignete Maßeinheit zu verwenden. Nun schauen wir uns an, wie die Maßeinheiten, die wir bisher kennengelernt haben:

$$\text{km}^2 \xleftarrow{1.000.000} \text{m}^2 \xleftarrow{100} \text{dm}^2 \xleftarrow{100} \text{cm}^2 \xleftarrow{100} \text{mm}^2$$

Die Zahlen an den Pfeilen sind die Umrechnungsfaktoren.

Also z. B. $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$, $1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$ usw.

Beispiel:

Der Deutsche Fußball-Verband (DFB) hat festgelegt, wie groß ein Fußballplatz sein darf.

Längs-Richtlinie darf ein Fußballplatz **mindestens 90 Meter lang und 45 Meter breit sein.**
Maximalmaße liegen bei 120 Meter auf 90 Meter.

Wir berechnen, wie viele m^2 das Spielfeld dann haben kann.

Dazu stellen wir uns vor, dass wir ein Gitter über den Sportplatz legen, das aus lauter Quadrat-Meter besteht, also aus Quadraten mit der Seitenlänge 1 m.

Im kleinsten Fall hat dieses Gitter dann 45 Reihen mit je 90 Quadraten.

$$\text{Dies ergibt } 45 \cdot 90 \text{ m}^2 = 4050 \text{ m}^2.$$

Im größten Fall hat dieses Gitter 90 Reihen mit jeweils 120 Quadraten.

$$\text{Dies ergibt } 90 \cdot 120 \text{ m}^2 = 10.800 \text{ m}^2$$

Ergebnis: Ein Fußballfeld hat also mindestens 4.050 m^2 aber höchstens 10.800 m^2 .

In der Darstellung

$$\text{km}^2 \xleftarrow{1.000.000} \text{m}^2 \xleftarrow{100} \text{dm}^2 \xleftarrow{100} \text{cm}^2 \xleftarrow{100} \text{mm}^2$$

fällt auf, dass dreimal die Umrechnungszahl 100 ist, aber zwischen km^2 und m^2 ist es 1 Million.

Daher hat man zwei weitere Maßeinheiten für Flächeninhalte eingefügt. Das sieht dann so aus:

$$\text{km}^2 \xleftarrow{100} \text{ha} \xleftarrow{100} \text{a} \xleftarrow{100} \text{m}^2 \xleftarrow{100} \text{dm}^2 \xleftarrow{100} \text{cm}^2 \xleftarrow{100} \text{mm}^2$$

Die neuen Maßeinheiten heißen **Ar** (abgekürzt mit a) und **Hektar** (abgekürzt mit ha).

Und wir entnehmen der Darstellung wie man sie verwendet:

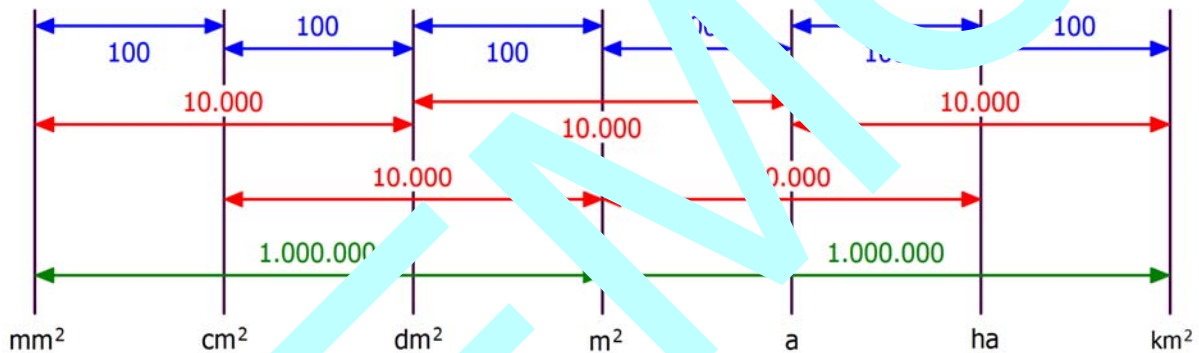
$$100 \text{ m}^2 = 1 \text{ a}$$

$$100 \text{ a} = 1 \text{ ha}$$

$$100 \text{ ha} = 1 \text{ km}^2$$

Die Umrechnung von einer Einheit zur übernächsten geschieht dann stets mit dem Faktor 1000:

Hier eine Übersicht über die nunmehr 7 Flächeneinheiten:



Ich erinnere daran, was die Flächeneinheiten bedeuten: Man kann sich immer vorstellen, dass eine Flächeneinheit zu einem Quader gehört.

1 cm^2 ist der Inhalt eines Quadrats mit der Seitenlänge 1 cm.

1 m^2 ist der Inhalt eines Quadrats mit der Seitenlänge 1 m.

Bei den beiden neuen Einheiten ist das etwas anders:

1 a ist der Inhalt eines Quadrats mit der Seitenlänge 10 m.

(Man hat einmal dazu eine passende Längeneinheit eingeführt: 1 Dekameter = 1 dam)

1 ha ist der Inhalt eines Quadrats mit der Seitenlänge 100 m.

(Man hat einmal dazu eine passende Längeneinheit eingeführt: 1 Hektometer = 1 hm)

Für Neugierige:

Dekameter und Hektometer werden nur theoretisch verwendet, in der Praxis begegnet man ihnen

nicht. Es gilt dann übrigens: 1 dam = 10 m, 1 hm = 10 dam = 100 m, 1 km = 10 hm = 100 dam.

Ferner ist dann 1 a = 100 dam² und 1 ha = 100 hm² usw.

Aufgabe: In die Übersicht mit den Pfeilen und den Umrechnungszahlen könnte man noch zwei weitere Pfeile mit der Umrechnungszahl 1.000.000 eintragen. Wo müssten sie stehen? Welche Umrechnungszahl müsste zu einem Pfeil zwischen cm^2 und ha gehören? (Man braucht dies in Wirklichkeit nicht....)

Du kannst dir auch noch diese Tabelle ansehen.

Quadratseite	Flächeneinheit	Umrechnung
1 mm	1 mm ²	1 mm · 1 · mm
1 cm = 10 mm	1 cm ²	1 cm ² = 10 mm · 10 mm · = 100 mm ²
1 dm = 10 cm	1 dm ²	1 dm ² = 10 cm · 10 cm · = 100 cm ²
1 m = 10 dm	1 m ²	1 m ² = 10 dm · 10 dm · = 100 dm ²
10 m	1 a (Ar)	1 a = 10 m · 10 m · = 100 m ²
100 m	1 ha (Hektar)	1 ha = 100 m · 100 m · = 100 a
1 km = 1000 m	1 km ²	1 km ² = 1000 m · 1000 m = 100 ha = 10.000 a = 1.000.000 m ²

Aufgaben

Rechne in die in Klammern stehende Einheit um:

- a) 400 cm² (dm²)
- b) 100 m² (a)
- c) 4 ha (m²)
- d) 24 m² (ha)
- e) 17 cm² (mm²)
- f) 82500 m² (dm²)
- g) 5 km² (ha)
- h) 10000 m² (m²)
- i) 1000000 m² (km²)
- j) 450.000 m² (ha)